

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ОГОНЁК»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
клуб общения «Единство»
Объединение: клуб общения «Единство»

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год
Программа разработана:
Никитиной С.А., педагогом дополнительного образования

Рассмотрено и одобрено:
на заседании педагогического Совета
протокол от «12» 09 2016г.
№ 1

Ульяновск 2016г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей **Клуб общения «Единство»** рассчитана на работу с детьми школьного возраста от 13 до 15 лет (7-9 классы) в рамках совместной деятельности МБОУ СШ № 70 и ДООЦ «Огонёк». Программа разработана в соответствии с требованиями написания образовательных программ, а так же на основе «Конвенции о правах ребёнка», «Конституции Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании», документов и материалов Министерства образования РФ.

Направленность программы: военно-патриотическая; модифицированная, общекультурная.

Актуальность программы: интерес и участие в деятельности по формированию активных качеств лидера, что служит залогом успеха и адаптации в социуме, а также создание условий для проявления лидерских качеств организации и проведения совместного досуга.

Новизна программы: данная программа поможет преодолеть барьеры в общении, установить хорошие взаимоотношения с окружающими и научиться находить пути решения предложенных задач.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития коммуникативных навыков обучающихся.

Образовательные задачи:

1. Познакомить с игровыми технологиями;
2. Формировать навыки проведения совместной игровой деятельности;
3. Расширять знания обучающихся о различных играх.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать культуру общения;
2. Воспитывать уважительное отношение к мнению других.

Развивающие задачи:

1. Развитие коммуникативных навыков;
2. Развитие лидерских качеств;
3. Развитие умений организации и проведения игр.

В процессе реализации данной программы используются следующие **методы обучения:**

- **Диалогический** – предусматривает диалог между педагогом и обучающимися, между обучающимися, обеспечивает более прочное усвоение знаний путём совместного кооперирования деятельности.
- **Объяснительно – иллюстративный** – использование на занятиях наглядного материала с объяснением.

- **Репродуктивный** – педагог задаёт образец, а обучающиеся используют его как пример для повторения.
- **Наглядный** – подбор и использование наглядного материала, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Принципы обучения:

- Принцип включённости обучающихся в реальные социально-значимые отношения (предоставление права и возможности отстаивания своего мнения);
- Принцип сочетания общечеловеческих и культурных норм и ценностей в организации жизнедеятельности младших подростков (признание личности подростка с её достоинствами и потенциалом; упрочнение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам);
- Принцип индивидуального и личностного подхода к детям;
- Принцип демократизма (партнёрские и доверительные отношения между участниками общения).

Календарно-тематическое планирование кружковых занятий 1-ого года обучения.

№ п.п.	Кол-во часов	Тема раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	2	Наш клуб	Наш клуб. Вводное занятие. Занятие на сплочение.	2	16.09
2	2	Виды общения	Барьеры общения.	2	19.09
3	2	Психологические игры	Игры на сплочение.	2	23.09
4	2	Виды общения	Вербальное общение	2	26.09
5	2	Виды общения	Невербальное общение.	2	30.09
6	2	Навыки общения	Взаимодействие миров.	2	03.10
7	2	Психологические игры	Игры на развитие артистизма.	2	07.10
8	2	Психологические игры	Игры на развитие памяти и внимания.	2	10.10
9	2	Конкурсно-игровые программы	Спортивно-игровые программы.	2	14.10
10	2	Мир во мне	Каким меня видят.	2	17.10
11	2	Самовоспитание личности	Способности обучающихся.	2	21.10
12	2	Мир во мне	Я познаю себя.	2	24.10

13	2	Конкурсно-игровые программы	Проведение осеннего квеста для болельщиков команд 5-7 классов на празднике «Золотая осень»	2	28.10
14	2	Навыки общения	Кампания и я.	2	31.10
15	2	На пороге взросления	Листая страницы семейного альбома.		05.11
16	2	На пороге взросления	Воспоминания моего детства	2	07.11
17	2	Самовоспитание личности	Творчество в моей жизни.	2	11.11
18	2	Мир во мне	Я в мире людей.	2	14.11
19	2	Психологические игры	Игры на взаимодействие.	2	18.11
20	2	Конкурсно-игровые программы	Интеллектуальные игры.	2	21.11
21	2	Конкурсно-игровые программы	Виды конкурсно-игровых программ.	2	25.11
22	2	Самовоспитание личности	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	2	28.11
23	2	Самовоспитание личности	Встреча двух миров.	2	02.12
24	2	На пороге взросления	Я и моя семья.	2	05.12
25	2	Конкурсно-игровые программы	Виды конкурсно-игровых программ.	2	09.12
26	2	Самовоспитание личности	Я в ситуации выбора.	2	12.12
27	2	Психологические игры	Игры на развитие артистизма.	2	16.12
28	2	Навыки общения	Дискуссионный клуб.	2	19.12
29	2	Психологические игры	Игры на взаимодействие.	2	23.12
30	2	Мир во мне	Мои жизненные интересы.	2	26.12
31	2	Конкурсно-игровые программы	Проведение новогоднего квеста для 7-11 классов на новогодней дискотеке «Новогодний серпантин»	2	30.12
32	2	Психологические игры	Рождественские посиделки (чаепитие, игры на взаимодействие)	2	09.01
33	2	Конкурсно-игровые	Интеллектуальные игры.	2	13.01

		программы			
34	2	Конкурсно-игровые программы	Виды конкурсно-игровых программ.	2	16.01
35	2	Самовоспитание личности	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	2	20.01
36	2	Самовоспитание личности	Встреча двух миров.	2	23.01
37	2	На пороге взросления	Я и моя семья.	2	27.01
38	2	Конкурсно-игровые программы	Виды конкурсно-игровых программ.	2	30.01
39	2	Самовоспитание личности	Я в ситуации выбора.	2	03.02
40	2	Психологические игры	Игры на развитие артистизма.	2	06.02
41	2	Навыки общения	Дискуссионный клуб.	2	10.02
42	2	Психологические игры	Игры на взаимодействие.	2	13.02
43	2	Мир во мне	Мои жизненные интересы.	2	17.02
44	2	Психологические игры	Игры на сплочение.	2	20.02
45	2	Виды общения	Вербальное общение	2	24.02
46	2	Виды общения	Невербальное общение.	2	27.02
47	2	Навыки общения	Взаимодействие миров.	2	03.03
48	2	Психологические игры	Игры на развитие артистизма.	2	06.03
49	2	Психологические игры	Игры на развитие памяти и внимания.	2	10.03
50	2	Конкурсно-игровые программы	Спортивно-игровые программы.	2	13.03
51	2	Мир во мне	Каким меня видят.	2	17.03
52	2	Самовоспитание личности	Способности обучающихся.	2	20.03
53	2	Виды общения	Общение со сверстниками. Виды общения.	2	24.03
54	2	Самовоспитание личности	Я в ситуации выбора. Моя будущая профессия.	2	27.03
55	2	Мир во мне	Я в мире людей	2	31.03
56	2	Самовоспитание личности	Творчество в моей жизни.	2	03.04
57	2	Мир во мне	Я в мире людей.	2	07.04
58	2	Психологические	Игры на взаимодействие.	2	10.04

		игры			
59	2	Конкурсно-игровые программы	Интеллектуальные игры.	2	14.04
60	2	Конкурсно-игровые программы	Виды конкурсно-игровых программ.	2	17.04
61	2	Самовоспитание личности	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	2	21.04
62	2	Самовоспитание личности	Встреча двух миров.	2	24.04
63	2	На пороге взросления	Я и моя семья.	2	28.04
64	2	Самовоспитание личности	Творчество в моей жизни. Как провести мастер-класс по изготовлению поделки «Звезда Победы»	2	02.05
65	2	Конкурсно-игровые программы	Виды конкурсно-игровых программ.	2	05.05
66	2	Самовоспитание личности	Я в ситуации выбора.	2	08.05
67	2	Психологические игры	Игры на развитие артистизма.	2	12.05
68	2	Навыки общения	Дискуссионный клуб.	2	15.05
69	2	Психологические игры	Игры на взаимодействие.	2	19.05
70	2	Это мы!	Наши достижения	2	22.05
71	2	Это мы!	Наши достижения	2	26.05
72	2	Это мы!	Наши достижения	2	29.05

Итого 144 ч.