

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ОГОНЁК»

ПРИНЯТА на заседании педагогического Совета протокол № <u>3</u> от « <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ДООЦ «Огонёк» <u>В.В. Давыдов</u> « <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
---	---

**Программа организации смены**

«Время Героев»

Направленность: патриотическая

Возраст: 7 – 16 лет

Срок реализации:

1 смена: 10.06. - 30.06.23г.

2 смена: 04.07. - 24.07.23г.

3 смена: 28.07. - 17.08.23г.

Разработчик программы:

Ильмухина Татьяна Георгиевна,

заместитель директора по УВР

ДООЦ «Огонёк»

г. Ульяновск, 2023г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Адресат участников программы	4
3.	Педагогическая идея программы	5
4.	Целевой блок программы	6
5.	Содержание и средства реализации программы	7
6.	Этапы реализации программы	11
7.	Ресурсное обеспечение программы	11
8.	Возможные факторы риска программы и способы их профилактики	16
	Список литературы	17
	Приложения	18

## 1. Пояснительная записка

В России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры, образования, спорта как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость совершенствования патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, высоких достижений нашей страны в науке, искусстве, литературе и спорте.

В течение учебного года патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы, но как же быть летом? Ведь летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Здесь на помощь приходят летние лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

Программа лагеря с круглосуточным пребыванием преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка. Детский оздоровительный лагерь - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. Также деятельность лагеря «Огонёк» направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2023 году лагерь «Огонёк» реализует программу «Время Героев», в основе которой лежит система по реализации патриотического воспитания ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о патриотизме, на примере подвигов героев нашей страны.

Содержание данной программы направлено на создание необходимых условий для личностного, творческого, физического, духовно-нравственного развития детей, привития чувства патриотизма и коллективизма. Реализация программы будет осуществляться через организацию и проведение военно-патриотических, познавательных, спортивных, творческих и культурно-массовых мероприятий.

### **Актуальность программы:**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал президент Российской Федерации Путин В.В. «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требует укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Одним из таких связующих звеньев в области патриотического воспитания становится организация летнего отдыха.

Программа «Время Героев» представляет собой комплексную систему, включающую в себя ряд направлений и сфер деятельности, способствующим формированию патриотизма у школьников.

### **Новизна программы:**

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание ребенка.

Содержание программы демонстрирует исторические события, через знакомство с историческими личностями, внёшими существенный вклад в Победу. Подвиги и жизненный путь военных, советских и российских ученых и изобретателей.

Организованная деятельность на базе лагеря даст возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка, дает возможность для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

## **2. Адресат участников программы**

Общее количество отрядов – 10.

Общее количество участников – 240 человек.



### **3. Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что мероприятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в системе организации отдыха и оздоровления детей.

Образовательная часть программы реализуется на практических занятиях, открывает возможность в интерактивной форме овладеть навыками начальной военной подготовки – физической, стрелковой подготовки и основами оказания первой помощи.

Воспитательная часть программы выстроена таким образом, что позволяет показать многообразие направлений науки и различных областей народного хозяйства, которые быстро перестроившись на нужды фронта, внесли весомый вклад в Победу Советского Союза над фашистской Германией. Ключевые мероприятия смены посвящены сохранению в условиях военного времени тех нравственных и культурных ценностей, которые стали основным источником силы советских людей и морального превосходства над фашистами.

Педагогическая целесообразность программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха и оздоровления детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности.

#### **4. Целевой блок программы**

**Целью** настоящей программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, а также формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны и родного края.

**На достижение данных целей направлены следующие задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания детей и подростков о патриотизме;
- способствовать формированию интереса к патриотизму.

**Воспитательные:**

- содействовать укреплению здоровья и физическому воспитанию детей;
- способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулировать интерес к ним посредством дополнительного образования;
- формировать и развивать гражданско-патриотические качества.

**Развивающие:**

- создать условия для развития творческих и коммуникативных способностей детей;
- способствовать развитию лидерских качеств;
- привитие навыков самоуправления, коллективизма.

**Ожидаемые результаты:**

Сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности в ведении здорового образа жизни.

Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: гражданско-патриотической, творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

Повышение уровня социальной активности, социализированности участников программы смены, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

Развитие гражданско-патриотических качеств личности.

### 5. Содержание и средства реализации программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования, ведь детство и юность самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине.

Деятельность лагеря во всех её формах будет способствовать всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению достижений России в различных областях, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Дети приобретают позитивный опыт в процессе коллективной деятельности в тесном взаимодействии с вожатым, участвуя в управлении реализации программы.

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные блоки.

Блоки	Задачи	Содержание
Коммуникативный блок	Раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную деятельность.	Включает в себя мероприятия, направленные на общение и сплочение отряда: 1. Вводная игра «Проверка на прочность»; 2. Военно-патриотическая игра «Нади знамя» 3. Полоса препятствий
Культурно-досуговый блок	Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Познакомить участников смены с величайшими достижениями России в области искусства и литературы.	На протяжении смены в лагере будут работать кружки, (по краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам), таких как: 1.« <b>Меткий стрелок</b> » (физкультурно-спортивная направленность). 2.« <b>Футбол</b> » (физкультурно-спортивная направленность). 3.« <b>Мастерица</b> » (художественная направленность). На протяжении смены в лагере будут проводиться мастер-классы по « <b>Мыловарению</b> ». Предполагает участие в творческих мероприятиях таких как: 1. Праздничный концерт, посвящённый открытию лагерной смены «Время Героев». 2. Концертная программа «Мы помним! Мы гордимся!».

		3. Театрализованное представление Драматического театра «Вера! Надежда! Любовь!»
Образовательный блок	Развить познавательную деятельность. Познакомить участников смены с величайшими достижениями России в области науки. Создать условия, способствующие формированию познавательного процесса, оценочных суждений.	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Включает мероприятия, где дети знакомятся с достижениями в области науки, искусства и истории. Формы работы: 1. КВИЗ «Знаешь ли ты историю ВОВ?» 2. Урок мужества с участием представителей МЧС, Росгвардия. 3. Час интересных встреч с представителями регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Ульяновской области
Патриотический блок	Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, за ее героев, уважения к прошлому.	Включает в себя такие формы работы: 1. Участие детей в организации мероприятий посвященных Великой Победе. 2. Встреча с представителями Ульяновского областного отделения Всероссийской общественной организации Ветеранов «Боевое братство» 3. Просмотр и обсуждение фильмов о войне. 4. Военно-патриотическая игра «Зарница». 5. Соревнования по стрельбе.
Физкультурно-оздоровительный блок	Познакомить участников смены с достижениями в области спорта. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья. Формирование интереса к занятиям спортом. Формирование сильного духом и телом будущих лидеров, способных достичь поставленных целей, решать сложные	Включает в себя такие формы работы, которые направлены на сохранение, укрепление здоровья и удовлетворения потребности в двигательной активности подрастающего поколения: 1. Спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, соревнования, состязания, эстафеты. 2. Подвижные игры. 3. Ежедневные мероприятия с пребыванием на свежем воздухе. 4. Игра испытание «Лазертаг»

	жизненные задачи и добиваться успеха. Изучения истории побед Российских спортсменов.	
--	--	--

В программе ведущим видом деятельности является познавательная деятельность, сопутствующими видами деятельности являются: деятельность гражданско-патриотической направленности, социально-значимая, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия на образовательных площадках логически связаны с мероприятиями воспитательного блока.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения, воспитания, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игры, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения (*приложение 1. План-сетка мероприятий смены*).

Дни единых действий, которые обязательно включаются в план-сетку программы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 30 июля – День военно-морского флота;
- 14 августа - День физкультурника.

Участвуя в мероприятиях программы у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку .

#### **Принципы, используемые при реализации программы:**

- безопасность всех мероприятий;
- личностная ориентация нравственного воспитания;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- коллективная творческая деятельность.

### **Работа органов самоуправления**

Для любого школьника имеется возможность участия в планировании и проведении мероприятий, проявления своих организаторских способностей, своей фантазии и изобретательности. В программу смены включены некоторые элементы самоуправления, позволяющие развивать лидерские качества у её участников, это:

- организация спортивных мероприятий и ведение турнирной таблицы;
- организация музыкальных вечеров и подготовка к ним;
- организация различных интеллектуальных игр и соревнований;
- руководство играми в свободное время (в свободное время, внутри отряда);
- подготовка и выступление с театрализованными и музыкальными номерами.

### **Система стимулирования**

За победы и призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах дети награждаются медалями и грамотами. За активное участие в общелагерных мероприятиях дети получают «ежиков» (ежик – логотип лагеря) *Приложение 5*. По итогам смены участники, набравшие наибольшее количество «ежиков» будут награждены памятными подарками, грамотами и сладкими призами (памятные подарки с логотипом лагеря). Имена детей, добившихся лучших результатов в спортивных состязаниях заносятся в книгу «Рекорды Огонька».

Каждый отряд за активное участие в организации и проведении экономической игры, общелагерных мероприятий, победы в творческих и спортивных конкурсах и состязаниях награждается грамотами и призами, так же отрядам за эти достижения вручаются «ежики». Отряд в течении смены может обменять полученные «ежики» на бонусы: отрядный просмотр фильма, поход, отрядное чаепитие, отрядный костер. Учет заработанных «ежиков» фиксируется на экране достижений отряда. В конце смены отряд, заработавший наибольшее количество «ежиков», получает главный приз.

Ежедневно «санитарный патруль», в который входит медсестра, старший воспитатель и 2-3 человека от отрядов, проверяют порядок в жилых помещениях и заполняют «уголок чистоты». Отряд, набравший самый высокий балл, награждается переходящей мягкой игрушкой «Ежик Чистюля». За лучшую организацию утренней зарядки, отличившемуся отряду ежедневно вручается переходящий кубок.

## 6. Этапы реализации программы

<b>Подготовительный этап</b>	Подготовительный этап характеризуется тем, что заблаговременно до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. <i>Задачи подготовительного периода:</i> разработка программы; подготовка методического материала; подбор кадров; подготовка педагогических кадров; подготовка материально-технической базы; заключение соглашений с партнерами программы.
<b>Организационный этап</b>	Первые 3 дня смены, во время которых происходит выявление интересов и способностей каждого ребёнка, создание структуры органов самоуправления, распределение по отрядам, знакомство с программой смены. <i>Задачи организационного периода:</i> формирование отрядов; сплочение коллектива, выявление лидеров; выборы командиров отрядов; знакомство с программой смены;
<b>Основной этап</b>	Именно на этом этапе проходит познавательная работа, творческая деятельность, приобретение практического опыта. <i>Задачи основного периода:</i> организация плановой работы лагерной смены; реализация творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала детей; освоение различных видов творческой деятельности; реализация лидерского потенциала.
<b>Заключительный этап</b>	Обобщение итогов совместной деятельности. <i>Задачи заключительного периода:</i> подведение итогов смены; награждение детей; организация анализа работы с детьми.

## 7. Ресурсное обеспечение программы

### Нормативно-правовые документы.

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления "Государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

СанПин 2.4.3648-20

Устав ДООЦ "Огонёк

Локальные акты учреждения (Положение о загородном стационарном лагере, правила пребывания детей в лагере)

Программа производственного контроля.

Инструкции по охране труда и технике безопасности.

#### **Психолого-педагогические условия реализации программы.**

Единые педагогические требования, их соответствие с практической жизнью детей и взрослых.

Учет возрастных, физических, интеллектуальных и творческих способностей участников программы.

Диагностика эмоционального состояния детей.

Свобода выбора степени участия детей и подростков в программе.

Организация различных видов стимулирования участников.

Многообразие предлагаемых видов деятельности.

Стройная система алгоритма дня: оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое и прикладное творчество.

Возрастной подход в разработке концертных, тематических программ, творческо-ролевых игр, конкурсов, состязаний и заданий.

Регулярное информирование о результатах соревнований и выступлений.

#### **Информационные ресурсы.**

Размещение информации на стендах Учреждения, в системе Интернет на сайтах Учреждения, Управления образования администрации города Ульяновска, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, а также в социальных сетях.

#### **Художественное оформление смены.**

*Информационный блок - стенды:*

режим дня;

спортивные достижения;

план работы на смену;

фото отчеты;

*Оформление смены:*

название смены;

программа смены;

план-сетка;

*Оформление отрядных уголков:*

отрядные газеты;

название отряда;

девиз отряда;

план на день;

структура органов самоуправления;

диагностика настроения;

законы отряда;

режим дня;

экран чистоты;

экран достижений отряда.

### **Кадровое обеспечение.**

Администрация – 3 чел.;

старший воспитатель – 1 чел.;

воспитатели – 10 чел.;

старший вожатый – 1 чел.;

вожатые – 9 чел.;

педагоги дополнительного образования – 3 чел.;

инструктор по физической культуре – 1 чел.;

медицинские работники – 3 чел.;

обслуживающий персонал – 20 чел.

К работе в лагере допускаются лица, имеющие соответствующее образование и квалификацию, а также прошедшие медицинское обследование в установленном порядке.

### **Партнёры по взаимодействию.**

Региональное отделение Ульяновской области «Российское военно-историческое общество».

Пожарная часть № 48 г. Новоульяновска.

Ульяновское областное отделение Всероссийской общественной организации Ветеранов «Боевое братство»

Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова.  
«Ульяновский Государственный Педагогический Университет им. И. Н. Ульянова».

Драматический театр г. Ульяновска.

ОГБУК «Центр народной культуры».

**Материально-технические ресурсы.**

Клуб (230 посадочных мест);

класс информатики;

кабинеты для проведения кружков;

спортивные площадки;

ноутбуки;

компьютеры;

мультимедийный проектор;

фотоаппарат;

цветной принтер;

черно-белый принтер;

музыкальное оборудование;

спортивно-игровой инвентарь;

электронный тир;

канцтовары.

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы смены, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

индивидуальную работу;

анкетирование;

дополнительные общеразвивающие программы;

деловые и ролевые игры.

**Природные ресурсы.**

Лагерь расположен в живописной местности в смешанном лесу и его территория составляет 6,2 га.

## 8. Возможные факторы риска программы и способы их профилактики

<b>Возможные факторы риска</b>	<b>Меры их профилактики</b>
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия. Запланированные мероприятия на открытом воздухе проходят в помещениях.
Пищевые отравления	Соблюдение личной гигиены. Осуществление постоянного контроля за качеством поступающих продуктов.
Травматизм детей	Проведение инструктажей. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
Пассивность детей	Применение эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

### Список литературы (для педагогических работников)

1. В.Г.Косяков «Сфинкс. Программа интеллектуального развития»
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003г.
3. Его Величество Игра! Серия «Игра—дело серьезное».-выпуск 3. Н. Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2002г.
4. «Каникулы; игра и воспитание» (под ред. О.С. Газмана) М:2008г.
5. Летний отдых; идея — проект — воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области- Н. Новгород: изд. ООО «Педагогические технологии», 2002г.
6. Лето продолжается: Методические рекомендации по организации детского летнего отдыха (Серия «Педагогика каникул» - выпуск 5-6 / Автор-составитель, редактор: Е. Л. Петренко - Ульяновск: УИПКПРО, 2004г.
7. Макаренко И.В. «Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.» – М: «Центр гуманной литературы», 2003г.
8. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015г.
9. Педагогика лета. -Мн, : Изд. ООО «Красико-принт», 2002г.
10. Планета Счастья; Из опыта работы детского оздоровительного центра «Сережа». Н. Новгород: Педагогические технологии, 2003г.
11. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика М.: «ВЛАДОС», 2010г.
12. Сорочинская Е.Н. «Творчество в детском оздоровительном лагере». - М., 2002 г.
13. Шаульская, Н. А. Летний лагерь день за днем / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития, 2007г.

### Список литературы (для участников программы)

1. Бесова М.А. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
2. Бачаева Е. О., Ассоциация детского отдыха и оздоровления «Дети плюс», г. Пермь. «Лето для ребенка», 2001г.
3. Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных» - «Дела отрядные», 2005г.
4. СПО «Альтернатива», г. Екатеринбург. Методичка + сборный песенник с аккордами, 2006г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001г.

### Интернет ресурсы:

<http://let073.ru/>

<http://явожатый.рф/>

<http://turcentrf.ru>

<https://summercamp.ru/>

**План-сетка мероприятий по сменам**

День	Мероприятия 1 смены.
10.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заезд смены. Размещение по отрядам</li> <li>• Развед-шоу (знакомство с территорией лагеря)</li> <li>• Вводное анкетирование. Работа над имиджем отряда</li> <li>• Огонёк знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»</li> </ul>
11.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над имиджем отряда</li> <li>• Вводное анкетирование</li> <li>• Вводная игра «Проверка на прочность»</li> <li>• «Вожатский концерт»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
12.06 День единых действий «День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены и дню России</li> <li>• Патриотическая игра «Найди знамя»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный дню России «Россия – страна возможностей»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
13.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>• КВИЗ «О спорт, ты – мир!»</li> <li>• Спортивное гиннес-шоу, Дискотека, Отрядный огонек</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
14.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества с участием представителей МЧС</li> <li>• Игра испытание «Лазертаг»</li> <li>• Флешмоб «Хочу танцевать», Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
15.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры в отряде</li> <li>• Час интересных встреч с представителями регионального отделения Ульяновской области Российского военно-исторического общества.</li> <li>• Творческая программа «Фотоохота»,</li> <li>• «Караоке»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
16.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждения художественного фильма</li> <li>• Военно-спортивная полоса препятствий «Рубежи»</li> <li>• Творческая программа «Назад в СССР»</li> <li>• Дискотека, Отрядный огонек</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
17.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждения художественного фильма</li> <li>• Общелагерная игра «Форд Боярд»</li> <li>• Конкурс актерского мастерства, Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
18.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>• Общелагерная игра «Сафари», Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Джаст дэнс</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
19.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерная игра «Черная метка»</li> <li>• Игры в отряде</li> <li>• КВИЗ «Это про меня!»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>

20.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерное мероприятие «Игральный дом»</li> <li>• Творческий конкурс «Мистер Огонёк», Дискотека, Отрядный огонек</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
21.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая экономическая игра (ярмарка)</li> <li>• Танцевальная программа «Стартин», Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
22.06 День единых действий «День памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КВИЗ «Знаешь ли ты историю ВОВ?»</li> <li>• Концертная программа «Мы помним! Мы гордимся!»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
23.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра по станциям «Пропавший вожатый»</li> <li>• Просмотр фильма</li> <li>• Интеллектуальная игра «Мистер X»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
24.06 День единых действий «День молодежи» День РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт-ярмарка «Будущее – это мы»</li> <li>• Игра «Будь в движении»</li> <li>• Вечерний кинопросмотр фильма.</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
25.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества с участием представителей Росгвардии</li> <li>• Соревнования по стрельбе.</li> <li>• Творческий конкурс «Мисс Огонёк», Дискотека, Отрядный огонек</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
26.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление Драматического театра «Вера! Надежда! Любовь! »</li> <li>• Шоу пародий «Точь в точь»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
27.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядная игра «Тайный поклонник»</li> <li>• Игра «Тропа доверия»</li> <li>• Конкурс инсценированных сказок</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
28.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры в отряде</li> <li>• Урок памяти «Ульяновцы в боях за Родину»</li> <li>• Вечерний концерт, посвященный лагерю «Огонёк</li> <li>• «Фестиваль Красок»,</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
29.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка закрытия смены</li> <li>• Итоговое анкетирование</li> <li>• Общелагерное мероприятие «Спасибо, лагерь!» Письмо-признание в любви (лагерю, другу, вожатому...),</li> <li>• Гала-концерт «Всем спасибо!»,</li> <li>• Костёр</li> <li>• Праздничная дискотека</li> </ul>
30.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытие смены</li> </ul>

День	Мероприятия <b>2 смены.</b>
04.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заезд смены. Размещение по отрядам</li> <li>• Развед-шоу (знакомство с территорией лагеря)</li> <li>• Вводное анкетирование. Работа над имиджем отряда</li> <li>• Огонёк знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»</li> </ul>
05.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над имиджем отряда</li> <li>• Вводное анкетирование</li> <li>• Вводная игра «Проверка на прочность»</li> <li>• «Вожатский концерт»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
06.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены</li> <li>• Патриотическая игра «Найди знамя»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный открытию «Страна Героев»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
07.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>• КВИЗ «О спорт, ты – мир!»</li> <li>• Спортивное гиннес-шоу, Дискотека, Отрядный огонек</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
08.07 День единых действий. «День семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Цветок любви – ромашка»</li> <li>• Концертно-развлекательная программа «Великое чудо – семья»</li> <li>• Флешмоб «Хочу танцевать», Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
09.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры в отряде</li> <li>• Творческая программа «Фотоохота»,</li> <li>• «Караоке»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
10.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждения художественного фильма</li> <li>• Военно-спортивная полоса препятствий «Рубежи»</li> <li>• Творческая программа «Назад в СССР»</li> <li>• Дискотека, Отрядный огонек</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
11.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждения художественного фильма</li> <li>• Общелагерная игра «Форд Боярд»</li> <li>• Конкурс актерского мастерства, Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
12.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерная игра «Сафари», Дискотека, Отрядный огонёк</li> <li>• Джаст дэнс</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
13.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерная игра «Черная метка»</li> <li>• Игры в отряде</li> <li>• КВИЗ «Это про меня!»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
14.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра испытание «Лазертаг»</li> <li>• Творческий конкурс «Мистер Огонёк», Дискотека, Отрядный огонек</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискотека</li> </ul>
15.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая экономическая игра (ярмарка)</li> <li>• Творческий конкурс «Мисс Огонёк»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
16.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КВИЗ «Знаешь ли ты историю ВОВ?»</li> <li>• Концертная программа «Мы помним! Мы гордимся!»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
17.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра по станциям «Пропавший вожатый»</li> <li>• Просмотр фильма</li> <li>• Интеллектуальная игра «Мистер X»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
18.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядная игра «Тайный поклонник»</li> <li>• Общелагерное мероприятие «Игральный дом»</li> <li>• Конкурс инсценированных сказок</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
19.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок памяти «Ульяновцы в боях за Родину»</li> <li>• Час интересных встреч с представителями регионального отделения Ульяновской области Российского военно-исторического общества.</li> <li>• Военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>• Шоу пародий «Точь в точь»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
20.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества с участием представителей Росгвардии, МЧС</li> <li>• Танцевальная программа «Стартин»</li> <li>• Вечерний концерт, посвященный лагерю «Огонёк»</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
21.07 День РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт-ярмарка «Будущее – это мы»</li> <li>• Игра «Будь в движении»</li> <li>• Вечерний кинопросмотр фильма.</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
22.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры в отряде</li> <li>• Соревнования по стрельбе.</li> <li>• Вечерний концерт, посвященный лагерю «Огонёк «Фестиваль Красок».</li> <li>• Дискотека</li> </ul>
23.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка закрытия смены</li> <li>• Итоговое анкетирование</li> <li>• Общелагерное мероприятие «Спасибо, лагерь!» Письмо-признание в любви (лагерю, другу, вожатому...),</li> <li>• Гала-концерт «Всем спасибо!»,</li> <li>• Костёр</li> <li>• Праздничная дискотека</li> </ul>
24.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытие смены</li> </ul>

День

28.07

29.07

30.07

День единых действий  
«День военно-морского флота»

31.07



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ОГОНЁК»

ПРИНЯТА на заседании педагогического Совета протокол № <u>3</u> от « <u>19</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ДООЦ «Огонёк» <u>В.В. Давыдов</u> « <u>19</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
---	---

**Программа организации смены**  
«Время Героев»

Направленность: патриотическая

Возраст: 7 – 16 лет

Срок реализации:

1 смена: 10.06. - 30.06.23г.

2 смена: 04.07. - 24.07.23г.

3 смена: 28.07. - 17.08.23г.

Разработчик программы:  
Ильмухина Татьяна Георгиевна,  
заместитель директора по УВР  
ДООЦ «Огонёк»

г. Ульяновск, 2023г.

01.08

02.08

03.08

04.08

05.08

06.08

07.08

08.08

09.08

10.08

11.08

12.08

13.08

14.08  
День единых действий  
«День физкультурника»

15.08

16.08

17.08

**Режим дня участников программы:**

8 – 00 – 8 – 15	Подъём.
8 – 15 – 8 – 40	Зарядка.
8 – 40 – 9 – 00	Утренний туалет.
9 – 00 – 10 – 00	Завтрак.
10 – 00 – 10 – 30	Информационный сбор.
10 -30 – 11 – 00	Уборка в комнатах.
11 – 00 – 12 – 45	Спортивные, общелагерные, отрядные мероприятия. Работа в кружках. Мастер классы.
13 – 00 - 14 – 00	Обед.
14 – 00 – 16 – 00	Тихий час.
16 – 00 - 16 – 30	Полдник.
16 – 30 – 18 – 45	Спортивные, общелагерные, отрядные мероприятия. Работа в кружках. Мастер классы.
19 – 00 – 19 – 50	Ужин.
20 – 00 – 21 – 00	Концерты, конкурсные программы, шоу.
21 – 05 – 21 – 15	Второй ужин.
21 – 20 – 22 – 30	Дисотека.
22 – 00	Отбой.
23 – 00	

### **Диагностические методики**

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря запланированы мониторинговые исследования, анкетирования.

#### **Метод «Недописанный тезис»**

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п.

Например:

Хороший детский лагерь – это...

Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно...

Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то...

Самое главное в жизни нашего отряда – это...

В нашем детском лагере больше всего ценится...

Больше всего меня радует (огорчает)...

Я хочу, чтобы в лагере прошло мероприятие...

Я хочу, посмотреть фильм (мультфильм)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная», «неясная».

Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

#### **Цветовая диагностика «Роза настроения»**

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Пространство круга делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в лагере. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему эмоциональному состоянию.

Желтый – радость, веселье.

Красный – восторг.

Зеленый – спокойствие, уравновешенность.

Синий – грусть.

Фиолетовый – тревожность.

#### **Анкета (в начале смены)**

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

#### **Методика опросника**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений и настроения в лагере, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### В нашем лагере:

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
3	3
И т. д	

### Анкета (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

## Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

### Сценарии мероприятия

Сценарий «Мы помним! Мы гордимся!»

Звучит песня «22 июня», голос за кадром сопровождается кинохроникой военных лет.

Голос 1:

Июнь. Клонился к вечеру закат,  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда еще не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

Звучит «Голос Левитана», на сцену выходят ведущие.

Ведущий 1: (под сопровождение «Вставай страна огромная...») В ночь на 22 июня 1941 года войска фашисткой Германии вероломно пересекли границу Советского Союза, к тому времени немецкая армия уже захватила почти всю Европу, заставив ее промышленность работать на свои военные цели....

Ведущий 2: Течет река времени. Минуло уже 79 лет с того страшного дня, когда настежь распахнулись огромные двери войны. Много воды времени утекло с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталась не просто как роковая дата, но и как рубеж, начала отчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

Номер 1: «На безымянной высоте» - 4 отряд

Ведущий 2: Война... От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина — 1600. Итого 2600 километров. Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600 километров. Поездом — четверо суток, самолетом — четыре часа, а перебежками попластунски — четыре долгих года.

Ведущий 1: Война... Это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!» Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

Ведущий 2: Забыть прошлое — значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Забыть все горести и невзгоды, всех, кто вынес эти страшные лишения ради нас.

Ведущий 1: Нет, ни нам, ни нашим детям забывать об этом нельзя. Мы будем помнить об этом подвиге. Мы вечно будем чтить память всех, выстоявших в те годы, отдавших свои жизни за Победу.

Номер 2: «Идёт солдат по городу» — 3 отряд.

Ведущий 2: Война и песня: что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен... И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою.

Ведущий 1: От песни сердцу было тесно:

Она вела на смертный бой,

Чтобы громить врага под эту песню,

Защищая Родину собой.

Номер 3: фронтовая песня «Синий платочек» - 2 отряд.

Ведущий 1: Песни были необходимы солдатам на войне. В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, сделать передышку. А в решительные минуты помогала мобилизовать свои силы, избавиться от слабости и паники.

Ведущий 2: Потому у многих бойцов и командиров в карманах гимнастеров, у самого сердца, вместе с солдатской книжкой и фотографиями родных хранились блокноты с записями фронтовых песен. Иной старшина даже говорил, что фронтовая песня — это вторая винтовка, что враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия, потому что боец-песенник будет сражаться до последнего, не сдаваясь, не отступая.

Номер 4: фронтовая песня «Тучи в голубом» - 1 отряд.

Ведущий 1: Все дальше от нас годы, опаленные войной. Уходят из жизни ветераны. Но в памяти народной и поныне живы страдания военных лет и бессмертное мужество народа. Фронтовые письма! Кому из людей старшего поколения неизвестны самодельные бумажные треугольники! Это завещания погибших героев живым!

Ведущий 2: Это голоса, которым никогда не умолкнуть, как бы далеко ни отодвинулось время.

Ведущий 1: Это неиссякаемый источник мужества и веры в будущее.

Номер 5: письма солдат с фронта – 2 отряд.

Ведущий 1: Эта песня много раз для бойцов

На всех фронтах звучала,

В холод, в стужу, в непогоду

Эта песня всех в землянке согревала.

Ведущий 2: Если песня, значит рядом друг

Значит, смерть отпустит, заботится.

И казалось, нет войны вокруг,

Если песня над тобой кружится!

Ведущий 1: И летят снаряды в тьму густую,

И огнем окрашен небосвод.

Пусть услышат «девушку простую»,

Пусть запомнят, как она поет!

Номер 6: Песня «Катюша» - 3 отряд.

Ведущий 2: Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Ведущий 2: Пусть всех имен не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Ведущий 1: Чем им обязан – знаю я.

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их!

Номер 7: Вальс – 1,2 отряды.

Ведущий 1: Вновь скупая слеза сторожит тишину.

Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

Сколько юных тогда, не вернулось назад,

Не дожив, не допев, под гранитом лежат,

Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье...

Ты послушай святую минуточку молчанья.

Ведущий 2: Мы просим всех встать и почтить память о погибших минутой молчанья.

(На экране – хроника минуты молчания)

Ведущий 2: 3 года, 10 месяцев и 18 дней шла Великая Отечественная война. Долго и упорно шел наш солдат к победе, проливая кровь, прощаясь навсегда со своими однополчанами.

Ведущий 1: А уж когда война закончилась, Победу праздновали и песней, и пляской, и чем еще могли!.. Мирное время — какое счастье, какая радость! Но Победа — это не только радость, но и скорбь. Сколько матерей плакало по сыновьям, сколько жен не дождалось мужей, павших за свободу и честь родной земли. Мы знаем, какой ценой была завоевана Победа, и всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за Родину. А песни тех далеких лет мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, мужественнее, человечнее.

Ведущий 2: Россия, ты священная держава,  
Благословляя, веря и любя,  
Мы за тебя – по долгу, и по праву,  
И по любви – мы бьемся за тебя.

Ведущий 1: За то, чтоб смолк повсюду рев орудий,  
Чтоб хлеб и соль стояли на столе,  
За то, чтоб просто радовались люди,  
На снова отвоеванной земле!!!

Ведущий 2: Нам нужен мир – тебе и мне, и всем на свете детям,  
И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

Ведущий 1: Нам нужен мир, трава в россе и золотое детство.  
Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство!

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

### Порядок вручения «ежиков» участнику программы/отряду

Вручение ежиков производится дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём лагере с обязательным оглашением достижения, за которое награждается участник программы/отряд.

Система вручения «Ежиков»	
Что оценивается в течение дня	«Ежики»
Рейтинг отряда	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1

Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше	1
Личностный рост	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до 10

За особые заслуги в рамках программы также педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, администрация лагеря имеют право премировать «ежиками» особо отличившихся участников программы и отряды, в количестве от 1 до 5 «ежиков».

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений отряды могут быть лишены заработанных ранее «ежиков» в количестве от 5 до 10 «ежиков».